

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Муниципальное образование город Казань**

**МБОУ "Школа №98"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Г. Н. Касимова

Протокол №1 от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР "МБОУ  
СОШ №98"

Л. И. Игтисамова

от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

А. И. Авзалова

Приказ №27 от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Русская словесность»**

для обучающихся 11 класса

(ID 3999045)



Казань 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по элективному курсу «Русская словесность» на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ»**

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки те

понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русская словесность» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для курсом по выбору. Общее число часов, отведенных на изучение в 11 классе – 36 часов (1 час в неделю).

**Календарно-тематическое планирование курса по выбору «Русская словесность»**

№ п/п	Тема занятия	Цели и задачи	Виды работ	Дата проведен. (план)	Дата факт.
1	Понятие о тексте.	Углубить изученное о тексте, его признака; развивать умения различать тексты по форме, виду и типу речи; развивать умения составлять и редактировать тексты.	Исследовательская деятельность. Анализ и систематизация материала. Составление понятийного словаря		
2	Способы выражения темы	Углублять умения определять тему и основную мысль текста и использовать самостоятельно различные способы выражения темы	Лекция учителя. Практическая работа со стихотворными текстами		
3	Заглавие текста	Развивать умение видеть связь между заглавием текста и его основной мыслью, темой; развивать навыки монологической речи	Исследовательская и аналитическая деятельность. Составление обобщающих тематических таблиц		
4	Ключевые (опорные) слова.	Углубить умения находить в тексте ключевые (опорные) слова, понимать их значение в тексте; развивать творческие способности, умение работать в парах и в группах	Исследовательская деятельность. Наблюдение, формирование выводов, оформление итоговых выводов. Работа в парах и группах. Провести исследование "Выбор ключевых слов".		
5	Синтаксис текста	Систематизировать и обобщить знания о синтаксисе; совершенствовать умение анализировать особенности построения текста, композиции, её роли в раскрытии основной мысли	Исследовательская деятельность. Работа со справочной литературой. Сравнение, сопоставление, наблюдение. Сочинение: "Какие герои в прочитанных мною произведениях кажутся мне положительными, а какие - отрицательными", с использованием контрастных сопоставлений.		
6	Способы связи предложений в тексте	Систематизировать и обобщить сведения о способах и видах связи предложений в тексте ,совершенствовать умение строить различные типы текстов.	Работа со справочной литературой. Наблюдение, анализ, сопоставление. Творческая работа		
7	Средства связи смысловых частей текста	Углубить понятие о цепной и параллельной связи предложений в тексте. Развивать умения строить текст, используя различные виды связи.	Исследовательская деятельность. Анализ языкового материала. Работа со справочной литературой. Составление обобщающих тематических таблиц.		
8	Лексические средства связи	Углубить понятие о лексических средствах связи, их роли в текстах различного типа. Развивать умения находить в текстах лексические средства связи	Исследовательская деятельность, анализ и систематизация материала, составление обобщающих тематических таблиц.		
9	Лексические средства связи (синонимы)	Развивать умения находить в текстах лексические средства связи, уместно использовать различные виды синонимов (общеупотребительные, книжные, разговорные)	Исследовательская деятельность, анализ и систематизация материала, составление обобщающих тематических таблиц.		
10	Лексические средства связи (лексические повторы)	Развивать умения работать со справочной литературой, навыки сравнения и сопоставления синонимичных синтаксических конструкций.	Наблюдение, сравнение, сопоставление и анализ. Систематизация материала. Работа со справочной литературой.		
11	Стилистическая роль синонимов и антонимов	Развивать навыки нахождения в тексте и использования в сочинении лексических средств выразительности, их уместности в том или ином случае.	Исследовательская работа. Поиск изобразительно- выразительных средств.		


12	Местоимения и союзы в связующей функции.	Углубить знания и развивать навыки использования местоимений и союзов для связи предложений в составе сложного и в тексте.	Работа с текстом, подбор материала учащимися, лекция учителя. Подбор стихотворных текстов с местоимениями и союзами в связующей функции		
13	Парцеллированные конструкции.	Развивать знания об изобразительных возможностях синтаксиса, в частности парцелляции; об употреблении знаков препинания при парцелляте в простых и сложных предложениях.	Лексико-фразеологический анализ. Подбор материала с указанными конструкциями		
14	Понятия о типах речи. Повествование. Языковые средства повествования	Расширить понятие о стилистических функциях повествования, их разнообразии, связанном с индивидуальным стилем, жанром, предметом изображения.	Исследовательская деятельность. Анализ и систематизация материала. Составление понятийного словаря		
15	Описание. Языковые средства описания.	Расширить навыки употребления различных языковых средств (фонетических, словообразовательных, морфологических), обусловленные жанровой спецификой	Лекция учителя. Практическая работа со стихотворными и прозаическими текстами		
16	Рассуждение. Языковые средства выражения рассуждения.	Углубить знания по использованию вводных слов и конструкций, морфологических средств для связи предложений в тексте.	Исследовательская и аналитическая деятельность. Составление обобщающих тематических таблиц		
17	Анализ и составление текстов: описание, рассуждение, повествование	Углублять навыки написания текстов различных типов, анализа предложенного текста.	Исследовательская деятельность. Наблюдение, формирование выводов, оформление итоговых выводов. Работа со справочной литературой.		
18	Тексты разных стилей. Языковые особенности публицистического стиля	Углубить знания об особенностях публицистического стиля и его функционировании.	Исследовательская деятельность. Работа со справочной литературой. Сравнение, сопоставление, наблюдение.		
19	Анализ и составление текстов публицистического стиля речи.	Совершенствовать навыки составления публицистического текста и его анализа	Работа со справочной литературой. Наблюдение, анализ, сопоставление		
20	Тексты разных стилей. Языковые особенности научного стиля.	Повторить признаки научного стиля. Показать особенности его функционирования.			
21	Анализ и составление текстов научного стиля речи.	Совершенствовать навыки анализа научного текста, умения уместного использования терминов.	Исследовательская деятельность. Анализ языкового материала. Работа со справочной литературой. Составление обобщающих тематических таблиц.		
22	Тексты разных стилей. Языковые особенности официально-делового стиля.	Повторить признаки официально-делового стиля, его функционирования. Принципы составления деловых документов.	Исследовательская деятельность, анализ и систематизация материала, составление обобщающих тематических таблиц.		
23	Тексты разных стилей. Языковые особенности разговорного стиля.	Повторить признаки разговорного стиля, средств языковой выразительности в нём, уместного употребления диалектных слов и слов экспрессивной лексики.	Исследовательская деятельность. Работа со справочной литературой. Составление обобщающих тематических таблиц. Создание текстов указанных жанров		
24	Тексты художественного стиля речи	Повторить признаки художественного стиля речи; совершенствовать навыки анализа текста, умения различать тропы и стилистические фигуры, понимать их роль в тексте	Исследовательская работа. Поиск изобразительно-выразительных средств.		
25	Тексты художественного стиля речи	Повторить признаки художественного стиля речи; совершенствовать навыки анализа текста, умения различать тропы и стилистические фигуры, понимать их роль в тексте	Работа с текстом, подбор материала учащимися, лекция учителя		
26	Выразительные средства языка.	Развитие навыков практического применения изобразительно-выразительных средств языка.	Лексико-фразеологический анализ текстов. Исследовательская работа. Поиск		

			изобразительно- выразительных средств.		
27	Выразительные средства языка.	Развитие навыков практического применения изобразительно-выразительных средств языка.	Исследовательская работа. Поиск изобразительно- выразительных средств.		
28	Стилистические фигуры	Расширение знаний о стилистических фигурах, применяемых для усиления экспрессивности текста (анафора, эпифора, параллелизм, градация и др.)	Исследовательская деятельность. Анализ и систематизация материала. Составление понятийного словаря		
29	Стилистические фигуры	Развивать умения нахождения в предлагаемом тексте стилистические фигуры и использование их в своей работе	Анализ и систематизация материала. Творческая работа		
30	Анализ текстов художественного стиля речи	Развивать умения целостного анализа текста художественного стиля речи ( проза, поэзия)	Лекция учителя Практическая работа со стихотворными и прозаическими текстами		
31	Составление текстов художественного стиля речи.	Развитие навыков самостоятельного составления текстов художественного стиля.	Творческая работа. Взаимопроверка		
32	Обобщение и систематизация изученного	Обобщить и систематизировать материал, изученный в течение года, подготовиться к сочинению.	Работа в группах. Наблюдение, анализ, сопоставление.		
33-34	Сочинение-эссе	Развивать творческие способности учащихся, навыки монологической речи.	Творческая работа		
35-36	Анализ сочинения	Проанализировать типичные ошибки и показать возможность их устранения	Работа над ошибками. Наблюдение.		

Лист согласования к документу № 85 от 29.08.2023  
Инициатор согласования: Авзалова А.И. Директор  
Согласование инициировано: 10.02.2024 23:33

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Авзалова А.И.		 Подписано 10.02.2024 - 23:34	-